

Die geschützte Abfrage¹

Beispielfragen für eine schriftliche und geschützte Abfrage:

1. Welches Verhalten deiner Mit-SuS² führt dazu, dass du dich in deiner Klasse wohlfühlst (... dass es dir gut geht, ... dass du dich freust?)
2. Von welchem Verhalten deiner Mit-SuS² in deiner Klasse fühlst du dich nervt (... was stört dich? ... was findest du ätzend ... was asozial?)
3. Welches Verhalten der Jungen nervt dich als Mädchen? Und welches Verhalten der Mädchen nervt dich als Junge?
4. Wovor hast du in deiner Klasse Angst?
5. Wer in deiner Klasse wird von Mit-SuS² aus deiner Klasse oder aus anderen Klassen schlimm behandelt? Was findest du schlimm daran?
6. Wem in deiner Klasse geht es oft schlecht? Wer braucht Hilfe und Unterstützung?

¹ in Anlehnung an Grüner / Hilt (in Handbuch „Was tun bei (Cyber)Mobbing“ 2018 S. 73 und in Anti-Mobbing-Strategien 2011 S. 89 - 106)

² SuS Abkürzung von Schülerinnen und Schüler

Anmerkungen:



Diese Arbeitsmaterialien stehen unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-ND, d. h., die nichtkommerzielle Nutzung und Verbreitung ist unter Angabe des Autors und der Quelle **Jürgen Schmidt - sys.paed UG – Gesellschaft für systemische Pädagogik und soziale Arbeit in Schule und Jugendhilfe** und der Webseite www.syspaed.de erlaubt. Eine weitere Bearbeitung ist nicht erlaubt. Sollen über die genannte Lizenz hinausgehende Erlaubnisse gewährt werden, können diese mit sys.paed UG vereinbart werden. Wenden Sie sich dazu bitte an info@syspaed.de. Weitere Informationen erhalten Sie unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>. Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben in diesen Arbeitsmaterialien trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Autors ausgeschlossen ist.