

Formular zur Durchführung und Dokumentation einer <b>Konfliktanalyse</b>			<b>F04-D</b>
Bearbeitet von:			Datum:
<b>Konfliktstufen</b>			<b>Konfliktebenen</b>
<input type="checkbox"/> <b>A-Fall</b>	<b>WIN-WIN</b> geringer Konflikt, z. B. Missstimmung, keine Gewalt, geringe Schädigung, geringe oder keine Werte- u Normverletzung	➤ Selbst- oder Antragsregelung	<input type="checkbox"/> intrapersonell <input type="checkbox"/> Interpersonell <input type="checkbox"/> Peer-/Klassenebene <input type="checkbox"/> Institutionell <input type="checkbox"/> Erziehungspartnerschaft  <input type="checkbox"/> Klassenintern <input type="checkbox"/> Klassenextern
<input type="checkbox"/> <b>B-Fall</b>	<b>WIN-WIN bis WIN-LOSE</b> leichter oder Schwellenkonflikt, z. B. Rangeln & Raufen, Einstieg in Gewalt, leichte Verletzung an Person und Norm	➤ Selbst- oder Antragsregelung	
<input type="checkbox"/> <b>C-Fall</b>	<b>WIN-LOSE</b> mittelschwerer Konflikt, z. B. ist Gewalt im Spiel, Gefährdungspotential wächst, mittlere Verletzung an Person u. Norm (Straftat -> Antragsdelikt)	➤ Pflichtregelung durch Klassenleitung	
<input type="checkbox"/> <b>D-Fall</b>	<b>WIN-LOSE bis LOSE-LOSE</b> schwerer Konflikt, z. B. zielgerichtete Gewalt, Schädigungsabsicht, hohe Verletzung an Person & Norm (Straftat -> Offizialdelikt)	➤ Pflichtregelung durch Klassen- und Schulleitung	
<input type="checkbox"/> <b>E-Fall</b>	<b>LOSE-LOSE</b> akute Krise oder Bedrohung, z. B. hohes Gefährdungspotential f. Gesundheit, schwerste Verletzung an Person & Norm (Straftat -> Offizialdelikt / Drohung mit einem Verbrechen)	➤ Bedrohungs- oder Krisenintervention geleitet von der Schulleitung	
<b>Sachverhalt nach Aktenlage</b>	<i>Beschreibung der nachweislich erfolgten Handlungen/Geschehnisse ohne Bewertung u. Interpretation. Beschreibung auf Grund von welchen Interviews der Sachverhalt mit hoher Wahrscheinlichkeit angenommen wird.</i>		
<b>Konfliktbeteiligte</b>	Konfliktpartei A incl. Assistenz		
	Konfliktpartei B incl. Assistenz		
	Beobachter		
<b>Konfliktmerkmale</b>	<b>Beschreibung</b>		<b>Stufe</b>
<b>1. Feindseligkeit</b>			
<b>2. Defizit an gewaltfreiem Lösungspotential</b>			
<b>3. Schädigung der Person oder des Eigentums</b>			
<b>4. Verletzung von Werten und Normen</b>			
<b>5. Komplexität</b>			
<b>6. Verantwortung</b>	<input type="checkbox"/> Einseitig zu verantworten von	<i>Begründung</i>	
	<input type="checkbox"/> beidseitig zu verantworten	<i>Begründung</i>	
	<input type="checkbox"/> unklar	<i>Begründung</i>	

Anmerkungen:



Diese Arbeitsmaterialien stehen unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-ND, d. h., die nichtkommerzielle Nutzung und Verbreitung ist unter Angabe des Autors und der Quelle **Jürgen Schmidt - sys.paed UG – Gesellschaft für systemische Pädagogik und soziale Arbeit in Schule und Jugendhilfe** und der Webseite [www.syspaed.de](http://www.syspaed.de) erlaubt. Eine weitere Bearbeitung ist nicht erlaubt. Sollen über die genannte Lizenz hinausgehende Erlaubnisse gewährt werden, können diese mit sys.paed UG vereinbart werden. Wenden Sie sich dazu bitte an [info@syspaed.de](mailto:info@syspaed.de). Weitere Informationen erhalten Sie unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>. Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben in diesen Arbeitsmaterialien trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Autors ausgeschlossen ist.