

Formular zur Durchführung und Dokumentation eines Interviews mit einer konflikthilfesuchenden Person Das Formular sollte entsprechend der Leitlinien zur Durchführung eines Interviews mit einer konflikthilfesuchenden Person (siehe L01-D) verwendet werden.	F01-D
--	--------------

Vorname, Name und Kontaktdaten der hilfesuchenden Person, ggf. von deren Eltern:	Aufgenommen durch:
--	--------------------

Klasse, Klassen- und Schulleitung der hilfesuchenden Person:	Datum:
	Konflikt-Nr.

Name, Klasse, Lehrkräfte von anderen Konfliktbeteiligten:

Was führt die Person her?	
Eigenmotivation	Fremdmotivation
<input type="checkbox"/> Will persönlichen Rat <input type="checkbox"/> Will Hilfe im Konflikt <input type="checkbox"/> Will Beobachtungen mitteilen <input type="checkbox"/> unklar	<input type="checkbox"/> Kam auf Vermittlung von _____ <input type="checkbox"/> wurde aufgefordert (geschickt) von _____

Persönliche Erklärung des Interviewten nach ausführlicher Aufklärung über das Konfliktregelungsverfahren:
"Ich bin damit einverstanden, dass mein Interview zur weiteren Bearbeitung des Konfliktes folgenden anderen Personen bekannt gemacht wird":

Funktion	Bitte namentlich nennen!
<input type="checkbox"/> Mitschüler	
<input type="checkbox"/> Klasse	
<input type="checkbox"/> Lehrkräfte	
<input type="checkbox"/> Schulleitung	
<input type="checkbox"/> Eltern	

Merkmal des Interviewten im Konfliktgeschehen		
<input type="checkbox"/> nach eigenen Angaben des Interviewten <input type="checkbox"/> nach Ersteinschätzung der Interviewleitung	<input type="checkbox"/> Missgestimmte Person <input type="checkbox"/> Geschädigte Person <input type="checkbox"/> Bedrohte Person	<input type="checkbox"/> Schädigende Person <input type="checkbox"/> Werte und Norm verletzende Person <input type="checkbox"/> Bedrohende Person
Hilfsangebote an den Interviewten in der Beratung der Interviewleitung		
<input type="checkbox"/> Betreute Pause zur Eigensicherung (H) <input type="checkbox"/> Dreiecksgespräch <input type="checkbox"/> Schüler-Streitschlichtung	<input type="checkbox"/> Mediation <input type="checkbox"/> Schadensausgleich	<input type="checkbox"/> Coaching <input type="checkbox"/> Syst. Mobbingintervention <input type="checkbox"/> Syst. Kurzintervention

Der Interviewte berichtet in eigenen Worten in Ich-Erzählung seine Wahrnehmung, sein Erleben und Bedarf

Sachverhalt: Wo? Wann? Wer? Was? Wie? – Aber nicht Warum? Erleben: Gedanken (Planungen, Meinungen), Gefühle (Wut, Angst ...), Körperempfindungen (Schmerzen, Aufregung, Lähmung ...), Motivation (rächen wollen, in Ruhe gelassen werden wollen, fair behandelt werden wollen ...)

Welches Bedürfnis - welchen Wunsch hat der Interviewte für die weitere Konfliktbearbeitung?

Sicherheit (keine Angst mehr haben zu müssen), Bindung (wieder dazu gehören dürfen), Wertschätzung (Ehre und Ruf wiederhergestellt bekommen), Autonomie u. Selbstwirksamkeit (Meinung frei äußern zu dürfen, Kleidung tragen zu dürfen, die man will) ...


Kommentar zum Interview

Der Eindruck, den die konflikthilfesuchende Person auf den Interviewleiter machte.

Beratung der Interviewleitung

Beratungsinhalte

Anmerkungen:

¹  Diese Arbeitsmaterialien stehen unter der Creative-Commons-Lizenz CC BY-NC-ND, d. h., die nichtkommerzielle Nutzung und Verbreitung ist unter Angabe des Autors und der Quelle **Jürgen Schmidt - sys.paed UG – Gesellschaft für systemische Pädagogik und soziale Arbeit in Schule und Jugendhilfe** und der Webseite www.syspaed.de erlaubt. Eine weitere Bearbeitung ist nicht erlaubt. Sollen über die genannte Lizenz hinausgehende Erlaubnisse gewährt werden, können diese mit sys.paed UG vereinbart werden. Wenden Sie sich dazu bitte an info@syspaed.de. Weitere Informationen erhalten Sie unter: <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>. Es wird darauf verwiesen, dass alle Angaben in diesen Arbeitsmaterialien trotz sorgfältiger Bearbeitung ohne Gewähr erfolgen und eine Haftung des Autors ausgeschlossen ist.

² Der besseren Lesbarkeit halber wird im Text nur die männliche Form verwendet