

Formular zur Planung einer Handlungsstrategie Bitte ankreuzen und ausfüllen		F06-H
Bearbeitet von:		Datum:
In welcher Handlungsphase befindet sich die Bearbeitung?		
<input type="checkbox"/> Querschnittsaufgabe Diagnostik <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Erarbeitung einer vertieften Konflikt-Diagnose durch weitere Interviews <input type="radio"/> Die Aufklärung ist abgeschlossen <input type="checkbox"/> Erstversorgung und Positionierung		<input type="checkbox"/> Bedrohungs- / Krisenintervention <input type="checkbox"/> Konfliktregelung <input type="checkbox"/> Nachsorge
Welche Handlungsmodi sind dem Konfliktgeschehen angemessen?		
<input type="checkbox"/> Selbstregelung <input type="checkbox"/> Antragsregelung <input type="checkbox"/> Pflichtregelung <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ohne Beteiligung der Schulleitung <input type="radio"/> mit Beteiligung der Schulleitung <input type="radio"/> mit externer Unterstützung von <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit / Schulpsychologie <input type="checkbox"/> Polizei 		<input type="checkbox"/> Bedrohungsintervention <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Schulintern <input type="radio"/> mit externer Unterstützung von <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Polizei <input type="checkbox"/> Notfallseelsorge <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit / Schulpsychologie <input type="checkbox"/> Krisenintervention <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Schulintern <input type="radio"/> mit externer Unterstützung von <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit / Schulpsychologie <input type="checkbox"/> Notfallseelsorge <input type="checkbox"/> Polizei
Welche Handlungsrichtung ist mit welchen Methoden pädagogisch sinnvoll?		
<input type="checkbox"/> Eingriff mit pädagogischen Erziehungsmitteln <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> NuR-Gespräch <input type="radio"/> Betreute Pause (E) angeordnet <input type="radio"/> Gewaltverzichts- / Unterlassungserklärung <input type="radio"/> Erarbeitung einer Stellungnahme 		<input type="checkbox"/> Eingriff mit Ordnungsmaßnahmen (Verwaltungsakt) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Erarbeitung einer Stellungnahme mit 2h Nachsitzen <input type="radio"/> Unterrichtsausschluss <input type="radio"/> Androhung Schulausschluss <input type="radio"/> Schulausschluss <input type="radio"/> Hausverbot
<input type="checkbox"/> Hilfen (intra-, interpersonell & systemisch) <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Intrapersonell <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Betreute Pause (H) zur Eigensicherung <input type="checkbox"/> Coaching intern <input type="checkbox"/> Beratung / Therapie extern <input type="radio"/> Interpersonell <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dreiecksgespräch <input type="checkbox"/> Schulmediation <input type="checkbox"/> Schadensausgleich ggü. geschädigten Personen <input type="checkbox"/> Tausgleich ggü. der Schulgemeinschaft in Form von Gemeinnütziger Arbeit mit Entschuldigung vor oder nicht vor der Klasse 		<input type="radio"/> Systemisch <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sozialtraining <input type="checkbox"/> Systemische Mobbingintervention <input type="checkbox"/> Systemische Kurzintervention <input type="checkbox"/> Eingriff und Hilfe verbunden im Junktim bei folgenden Schülern:
Auf welchen Handlungsebenen sollte agiert werden?		
Personell	Systemisch	
<input type="checkbox"/> Intrapersonell <input type="checkbox"/> interpersonell	<input type="checkbox"/> Peergroup <input type="checkbox"/> Klasse	<input type="checkbox"/> Familie <input type="checkbox"/> Schule

Welcher Vorschlag zur Konfliktregelung soll den einzelnen beteiligten Personen, Gruppen, Klassen und ihren Vertretern (Sprechern, Leitungen, Sorgeberechtigten) unterbreitet werden?

Name / Klasse	Vorschlag mit personen- bzw. Gruppen oder Klassen bezogenen Handlungsrichtungen und Methoden	Verantwortlich / erledigt bis