

Formular zur Durchführung und Dokumentation einer <b>Konfliktanalyse</b>		<b>F04-D</b>	
Bearbeitet von:		Datum:	
<b>Konfliktstufen</b>		<b>Konfliktebenen</b>	
<input type="checkbox"/> <b>A-Fall</b>	<b>WIN-WIN</b> Leichter Konflikt, z. B. Missstimmung, keine Gewalt, keine Werte- u Normverletzung	➤ Selbst- oder Antragsregelung	<input type="checkbox"/> Interpersonell <input type="checkbox"/> Systemisch Peerebene <input type="checkbox"/> Systemisch Klassenebene <input type="checkbox"/> Systemisch Familienebene <input type="checkbox"/> Systemisch Schulebene  <input type="checkbox"/> Klassenintern <input type="checkbox"/> Klassenextern
<input type="checkbox"/> <b>B-Fall</b>	<b>WIN-WIN bis WIN-LOSE</b> Schwellenkonflikt, z. B. Rangeln & Raufen, Einstieg in Gewalt, geringe Verletzung an Person und Norm	➤ Selbst- oder Antragsregelung	
<input type="checkbox"/> <b>C-Fall</b>	<b>WIN-LOSE</b> schwerer Konflikt, z. B. ist Gewalt im Spiel, Gefährdungspotential wächst, mittlere Verletzung an Person u. Norm (Straftat -> Antragsdelikt)	➤ Pflichtregelung durch Klassenleitung	
<input type="checkbox"/> <b>D-Fall</b>	<b>WIN-LOSE bis LOSE-LOSE</b> entgleisender, schwerer Konflikt, z. B. zielgerichtete Gewalt, Schädigungsabsicht, hohe Verletzung an Person & Norm (Straftat -> Offizialdelikt)	➤ Pflichtregelung durch Klassen- und Schulleitung	
<input type="checkbox"/> <b>E-Fall</b>	<b>LOSE-LOSE</b> akute Krise oder Bedrohung, z. B. hohes Gefährdungspotential f. Gesundheit, schwerste Verletzung an Person & Norm (Straftat -> Offizialdelikt)	➤ Bedrohungs- oder Krisenintervention geleitet von der Schulleitung	
<b>Sachverhalt nach Aktenlage</b>	<i>Beschreibung der nachweislich erfolgten Handlungen/Geschehnisse ohne Bewertung u. Interpretation. Beschreibung auf Grund von welchen Interviews der Sachverhalt mit hoher Wahrscheinlichkeit angenommen wird.</i>		
<b>Konfliktbeteiligte</b>	Konfliktpartei A incl. Assistenz		
	Konfliktpartei B incl. Assistenz		
	Beobachter		
<b>Konfliktmerkmale</b>	<b>Beschreibung</b>		<b>Stufe</b>
<b>1. Feindseligkeit</b>			
<b>2. Defizit an gewaltfreiem Lösungspotential</b>			
<b>3. Schädigung der Person oder des Eigentums</b>			
<b>4. Verletzung von Werten und Normen</b>			
<b>5. Komplexität</b>			
<b>6. Verantwortung</b>	<input type="checkbox"/> Einseitig zu verantworten von	<i>Begründung</i>	
	<input type="checkbox"/> beidseitig zu verantworten	<i>Begründung</i>	
	<input type="checkbox"/> unklar	<i>Begründung</i>	